

Ficha técnica Ticket de Salida

¿Qué es un Ticket de Salida (TS)?

- ❖ Un TS es una **evaluación explícita del objetivo de aprendizaje que permitirá establecer el nivel de logro** de éste, a partir de datos inmediatos, al final de la clase.

¿Cuál es el propósito del TS?

El propósito del TS es **levantar datos y tendencias respecto del aprendizaje de los estudiantes para tomar decisiones**: parar, retroceder o continuar con el contenido. Esto, ya que permite:

- **CERTEZA**: de cuánto aprendieron los estudiantes (por ejemplo, saber que el 90% de los estudiantes tuvieron todas las respuestas correctas).
- **ERROR COMÚN**: Identificar rápidamente en qué, y por qué se equivocaron (concepto, procedimiento, entre otros).
- **DECISIONES**: Permite orientar la toma de decisiones y acciones de mejora para los siguientes objetivos de clase, a partir de las respuestas de los estudiantes.
- **AUTONOMÍA**: al estudiante en su proceso de aprendizaje, permitiendo al docente monitorear in situ el nivel de logro.

¿Cuáles son las claves de implementación de un TS?

1. Alineado

Las preguntas utilizadas están alineadas al objetivo. Es decir, a las habilidades y al contenido que se espera que los estudiantes logren al finalizar la clase.

2. Rapidez

Los estudiantes deben tomar un máximo de 5 minutos en hacerlo, lo que corresponde aproximadamente entre 1 a 3 preguntas. El profesor debe poder corregirlo en 10 minutos máximo, ya sea en la misma clase o luego de finalizada.

3. Formato



Con instrucciones claras, específicas y observables. Además, con diferentes maneras de preguntar en distintas clases (alternativas, completar, parear, etc.).

4. Levantar datos

Permite levantar información a partir de las respuestas, ya que se puede calcular un porcentaje de logro total y categorizar los niveles de logro del curso (por ejemplo en alto, medio, y bajo), además de ver posibles errores de los estudiantes para analizarlos y determinar si avanzar o re-enseñar.

Ejemplos de Ticket de Salida

★ Implementación TS

- [4° básico](#)
- [1° medio](#)

★ Actividad TS - historia de II° medio.

- Objetivo de clase: reconocer el legado político del mundo clásico en las sociedades americanas actuales.

Encierre la o las alternativas que corresponden a aspectos políticos de las culturas Griega y Romana que siguen vigentes en sociedades americanas. Tiene 4 minutos para responder.

- Principios y modelos que guían expresiones culturales ligadas al arte, la arquitectura y la literatura, como formas de expresión del individuo y su sociedad.
- Institucionalidad política que limita el poder de sus gobernantes, vela por la temporalidad de sus cargos y asegura los derechos de sus ciudadanos, entre otros elementos.
- Principios democráticos y republicanos que se sustentan en la idea de igualdad ante la ley de todas las personas, sujeto de derechos, participación ciudadana y elecciones populares.
- El conjunto de lenguas, tanto escrita como oral, la filosofía, la literatura, el teatro, el deporte, las artes, la arquitectura, entre otras disciplinas, y el modelo estructural y cívico de las ciudades.

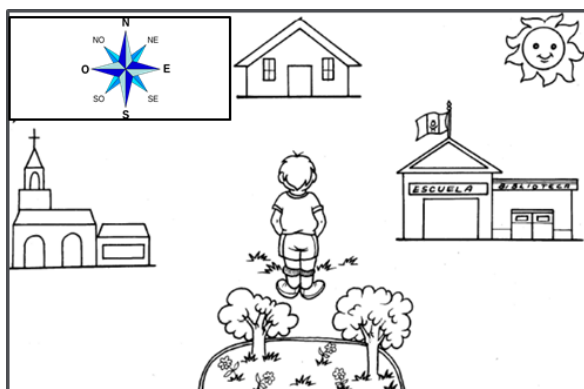


★ Actividad TS - historia de 2° básico.

- Objetivo de clase: identificar la ubicación relativa utilizando los puntos cardinales.

Mira la imagen y completa las oraciones con los puntos cardinales considerando que el niño está mirando hacia el norte.

- La iglesia está al _____ del niño.
- La casa está al _____ del niño.
- La plaza está al _____ del niño.
- La escuela está al _____ del niño.



★ Actividad TS - ciencias naturales de 5° básico.

- Objetivo de clase: explicar el proceso de intercambio gaseoso en el cuerpo mediante esquemas simples indicando movimiento de los gases.

Complete el esquema simple de los órganos involucrados en el intercambio gaseoso que se produce a nivel pulmonar con la participación del sistema circulatorio. Considere:

- Nombrar las estructuras de ambos sistemas con su nombre.
- Señalar con un distinto color la trayectoria de los gases. Por ejemplo: azul (CO₂) y rojo (O₂).



Consideraciones sobre el TS

- ★ Para facilitar una revisión del Ticket de Salida con un alto estándar es fundamental que el profesor cuente con **la respuesta ejemplar** que espera de sus estudiantes.
- ★ La respuesta ejemplar **debe mostrar la respuesta ideal** que el profesor desea recibir de los estudiantes, tanto en términos del conocimiento, como del procedimiento que éstos deben realizar para llegar al objetivo, de tal manera que pueda reconocerla cuando respondan el TS.
- ★ Si no se cuenta con ese modelo de referencia de la respuesta ejemplar, es muy posible que la corrección del TS no sea tan efectiva porque no se habrá definido qué aspectos de la respuesta se van a monitorear, y por tanto, qué se considerará correcto y qué no.
- ★ Para utilizar el TS y aprovecharlo de la mejor manera es clave saber que, **si bien es una técnica muy eficaz para medir el logro del objetivo de la clase en muchísimos casos, no en todos va a ser la mejor manera de evaluar el logro de éste.**
- ★ Por ejemplo, imagina una clase de la asignatura de Arte en la que el objetivo es “Crear una imagen de una perspectiva utilizando un punto de fuga en particular”. Como podrás imaginar, en este caso se necesitará más de cinco minutos, y quizás un formato de trabajo distinto al del TS para evaluar adecuadamente el logro de éste.